

# **En fait-on assez pour la santé mentale des jeunes ?**

Ana Jorge Ribeiro, Infirmière en Pratique Avancée en  
Psychiatrie Santé Mentale.

Université de Brest 2020-2022.

- **La Pratique Avancée ? Qu'est-ce que c'est ?**

- Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée
- Décret n° 2019-836 du 12 août 2019 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée mention psychiatrie et santé mentale
- LOI n° 2023-379 du 19 mai 2023 portant amélioration de l'accès aux soins par la confiance aux professionnels de santé (1)

# Pratique Avancée : [santé.gouv.fr](https://sante.gouv.fr)

La pratique avancée vise un double objectif : améliorer l'accès aux soins ainsi que la qualité des parcours des patients en réduisant la charge de travail des médecins sur des pathologies ciblées.

En outre, la pratique avancée favorise la diversification de l'exercice des professionnels paramédicaux et débouche sur le développement des compétences vers un haut niveau de maîtrise. Le travail de l'infirmier en pratique avancée (IPA) sera donc pleinement reconnu.

# 5 domaines d'intervention sont définis :

- les pathologies chroniques stabilisées et les polypathologies courantes en soins primaires
- l'oncologie et l'hémato-oncologie
- la maladie rénale chronique, la dialyse, la transplantation rénale
- la psychiatrie et la santé mentale
- les urgences.

# IPA en pédopsychiatrie

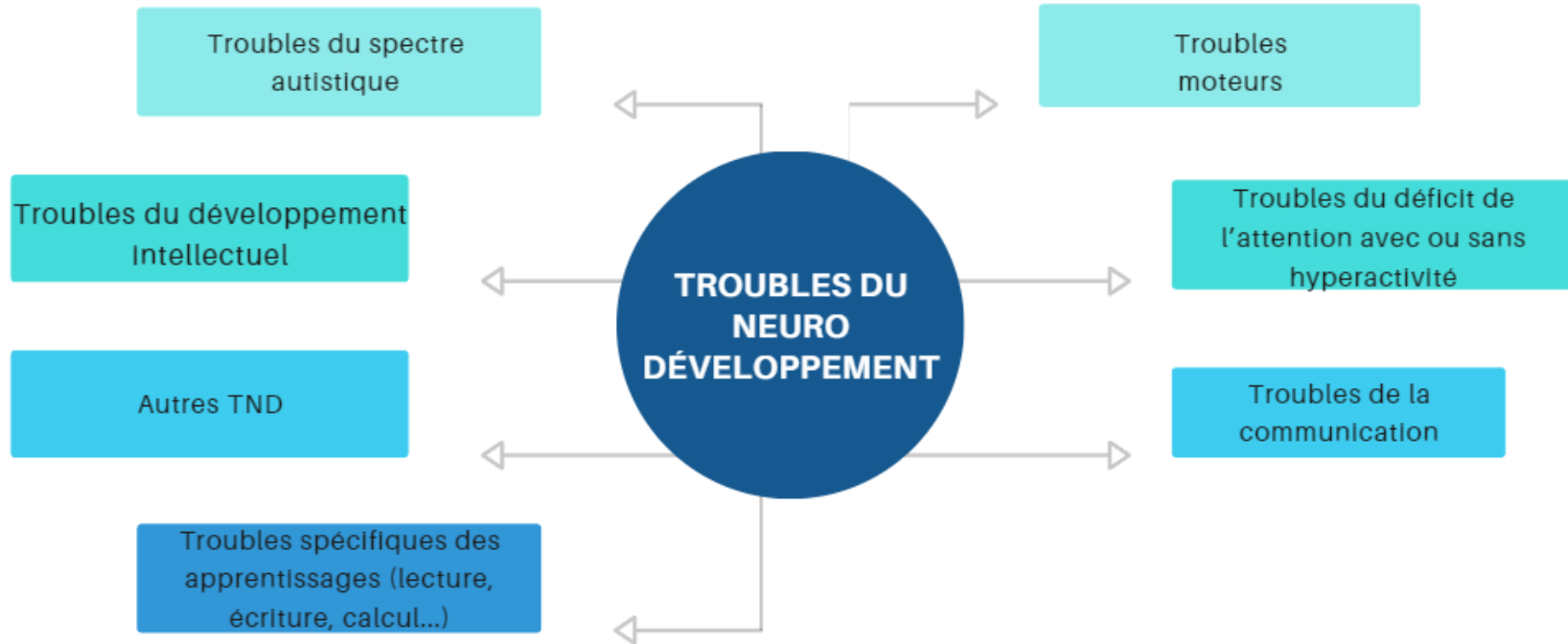
- Parcours de l'enfant
- Relations autres structures, médecins traitants, structures médico-sociales et autres professionnels...
- Consultations de périnatalité
- Premières consultations de 3 à 18 ans
- Renouvellements de traitements, surveillance, prescription d'examens complémentaires
- Consultations Post Urgences
- Suivis
- ...

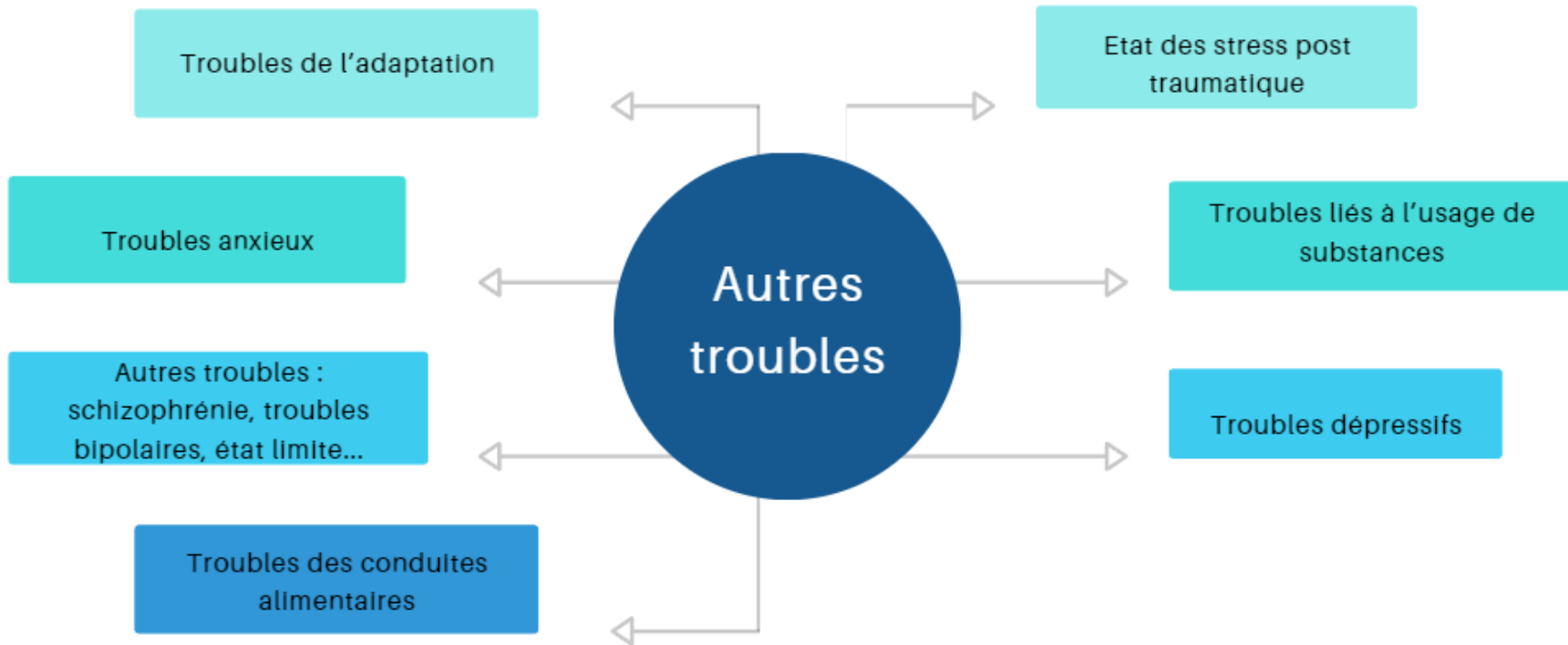
# **La consultation en pédopsychiatrie**

# Quelles structures en pédopsychiatrie ?

- Centre Médico Psychologique Pour Enfants et Adolescents
- Hôpital de Jour
- CATTP
- Equipe Mobile Adolescents
- Equipe de Liaison Pédiatrique
- Unité d'Hospitalisation à temps plein pour adolescents

# Les principales pathologies





**Comment ça se passe ?**

# Nous recevons des enfants

- Famille/entourage : présence des 2 parents ? (Papa !)
- Famille d'accueil, foyer d'accueil. Qui a l'autorité parentale ?
- Gestion des émotions

# Respecter les différentes étapes de développement

- Etre équipée : jouets, jeux, livres, créativité, sensoriel...jouer avec les enfants
- Souplesse : un temps avec les parents, un temps sans ? Séparation possible ? Présence de la fratrie ? Grands parents, ami/es, beaux parents...
- Prendre soins des parents
- Doudou...

# La demande

- Qui oriente ? Pourquoi ?
- Anamnèse complète
- Quels sont les symptômes ? Inquiétude de l'entourage.
- Prendre son temps...
- Qui est inquiet ?
- Le jeune est-il demandeur ? L'enfant sait-il pourquoi il est là ?
- Quels professionnels ont été consultés jusqu'à présent ?
- Quels suivis sont en cours ?

# La clinique : ce que l'on voit, ce que l'on nous dit.

- Etablir le contact : prendre son temps pour établir un lien.
- Parler de la vie quotidienne : école, amis, famille, les loisirs : retrait ? Relation aux pairs ? Perte d'intérêt et de plaisir ? Agressivité ? Relations familiales ?
- Angoisse ? Crises d'angoisse ? TOCs ? Tics ? Rituels ? Anxiété de séparation ? Phobies ?
- Tristesse, perte d'estime de soi, isolement

# La clinique : ce que l'on voit, ce que l'on nous dit.

- Baisse des résultats scolaires
- Troubles du sommeil ? À sonder ++ réveils ? Retard d'endormissement ? Cauchemars ? Réveils précoces ? Crises de somnambulisme ? Terreurs nocturnes ?
- Enurésie, encoprésie ? Secondaire ?
- Troubles du comportement alimentaire ? (tri ? Perte d'appétit ? ) accès boulimiques ? Anorexie ? Variation du poids ?

# La clinique : ce que l'on voit, ce que l'on nous dit.

- Agressivité ? Violence physique ? Violences verbales ? Envers qui ? Insultes ? Troubles du comportement ? Regrets ?
- Manque de concentration ? Agitation ?
- Rapport à l'autorité ? Passages à l'acte ?
- Consommations de toxiques ?
- Ecrans
- Manifestations de désorganisation psychique

# Outils

- Consultation : verbalisation des émotions, dire les difficultés, réfléchir ensemble à des solutions...
- Accès à différents professionnels : psychologue, psychomotricienne, orthophoniste, infirmier/ère, IPA, assistante sociale, éducatrice et pédopsychiatre.
- Bilans : en psychomotricité, orthophonie, bilans sensoriels, bilans cognitifs (neuropsychologue), bilans TSA niveau 2...

# Outils

- Groupes thérapeutiques avec médiations
- CATTP
- Hôpital de Jour
- Hypnose (pédopsychiatre)
- Thérapie familiale
- TCC (thérapie cognitive comportementale)
- EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)

# Les traitements

- Jamais donnés en première ligne sauf urgence +++
- Peu de traitements ayant l'AMM pour les mineurs.
- Toujours associés à une prise en charge non médicamenteuse
- Rangés dans un meuble fermé à clef +++++
- Augmentation progressive des doses, changement de molécules... il faut du temps.
- Respecter les prises quotidiennes : pas d'arrêt sans avis médical
- Questionner le professionnel et le re-questionner

# Si ça va mal...

Que faire si vous constatez des signes inquiétants :

- Pas toujours bruyants (retrait, perte d'appétit...)
- Pas toujours verbalisés aux adultes
- impulsivité chez les adolescents
- Prendre au sérieux un enfant exprimant un mal-être

# Que faire ?

- Idées suicidaires, changement brusque de comportement, passages à l'acte, violence, idées délirantes, hallucinations... urgences
- Autres troubles : consultation dans un premier temps chez le médecin généraliste (saura orienter).
- Tous les troubles ne sont pas d'ordre psychique, ils sont parfois des manifestations d'un problème somatique.
- Troubles légers réactionnels à un événement familial : s'orienter vers les professionnels du libéral.

# Pour s'informer

- Site de la Haute Autorité de Santé
- Raptor Neuropsychy
- Psycom
- Le jardin mental (application à télécharger)
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

Daniel Bailly

# Associations

- UNAFAM (associations des familles de personnes handicapées psychiques)
- Collectif Atypique
- Autisme France
- Fécamp « La vie en bleu pour l'autisme »
- Fédération Française des dys
- Dys-positif

Des questions ?

Trouvez-vous que nous en faisons assez ?

Merci pour votre attention.